



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: الهندسة

القسم العلمي: الهندسة الكهربائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩\١٠\١٤

أ.م.د. امير عبد الرحمن هلال
عميد الكلية

أ.م.د. محمد عبد احمد
معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م. د هيثم كامل داود

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

التاريخ: ٢٧ / ١٠ / ٢٠١٩

التوقيع

التاريخ: ٢٧ / ١٠ / ٢٠١٩

التوقيع

التاريخ: ٢٧ / ١٠ / ٢٠١٩



مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع: التاريخ ٢٧ / ١٠ / ٢٠١٩.م

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	قسم هندسة الكهرباء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة الكهرباء
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد برنامج اعتماد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/10/14 م
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم الهندسة الكهرباء الى:	
	<ul style="list-style-type: none">• بناء الطالب علمياً وعملياً وتأهليه في مجال هندسة الكهرباء.• بناء واعداد الطالب نفسياً ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في مجال تخصصه.• بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل والحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.• امكانية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية أو اقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.• حث الطالب على الابداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.• تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية.



10. بنية البرنامج

الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	1	Human Rights	EE1101	الأولى
	2	English I	EE1104	الأولى
	1	Democracy	EE1104	الأولى
	4	Calculus I	EE1201	الأولى
	4	Calculus II	EE1202	الأولى
3	3	Physics I	EE1203	الأولى
3	3	Physics II	EE1204	الأولى
3	3	Computer Science	EE1205	الأولى
2	4	Engineering Drawing	EE1206	الأولى
3	3	Chemistry I	EE1207	الأولى
	4	Fundamentals of EE I	EE1301	الأولى
3	4	Fundamentals of EE II	EE1302	الأولى
	3	Arabic Language	EE1104	الأولى
	2	English II	EE2105	الثانية
	3	Calculus III	EE2208	الثانية
	4	Calculus IV	EE2209	الثانية
	2	Digital Techniques I	EE2304	الثانية
2	2	Digital Techniques II	EE2305	الثانية
6		EE Lab I	EE2306	الثانية
6		EE Lab II	EE2307	الثانية
	3	Fundamentals of Electronics I	EE2308	الثانية
	3	Fundamentals of Electronics II	EE2309	الثانية
	4	Electric Circuits I	EE2310	الثانية
	4	Electric Circuits II	EE2311	الثانية
3	1	Computer Programming	EE2312	الثانية
	3	DC Machines I	EE2313	الثانية
	3	DC Machines II	EE2314	الثانية
	3	Electro-Magnetics I	EE2315	الثانية
	3	Electro-Magnetics II	EE2316	الثانية
	2	English III	EE3106 E	الثالثة
	3	Engineering Economy	EE3210	الثالثة
3	3	Engineering Numerical Methods	EE3211	الثالثة
	3	Engineering statics	EE3212	الثالثة
	3	Electric Power I	EE3317	الثالثة
	3	Electric Power II	EE3318	الثالثة
		Signals and Systems I	EE3319	الثالثة



	2	Signals and Systems II	EE3320	الثالثة
6		EE Lab III	EE3321	الثالثة
6		EE Lab IV	EE3322	الثالثة
	4	Computer Networks	EE3323	الثالثة
	3	AC-Machines I	EE3324	الثالثة
	3	AC-Machines II	EE3325	الثالثة
	4	Electronics I	EE3326	الثالثة
	4	Electronics II	EE3327	الثالثة
	3	Analog Communications and Noise	EE3328	الثالثة
	3	Digital Communications	EE3329	الثالثة
	2	English IV	EE4107	الرابعة
	2	Administration and Leadership skills	EE4108	الرابعة
3		EE Lab V	EE4330	الرابعة
3		EE Lab VI	EE4331	الرابعة
	3	Control Theory I	EE4332	الرابعة
	3	Control Theory II	EE4333	الرابعة
	2	Information Theory	EE4334	الرابعة
	3	Advanced Communications Systems	EE4335	الرابعة
	4	Electric Power III	EE4336	الرابعة
	4	Power Electronics	EE4337	الرابعة
	3	Engineering Project I	EE4338	الرابعة
	3	Engineering Project II	EE4339	الرابعة
	3	Digital Electronics	EE4343	الرابعة
	3	Power System Analysis	EE4342	الرابعة
	3	Programable logic controller	EE4348	الرابعة

11. التخطيط للتطور الشخصي:

يتم التخطيط لتطوير شخصية الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية وعلى مدار المراحل الاربعه ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

قبول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- موقع الكلية.
- الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المخرجات التعلم الفردية من البرامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4ا	3ا	2ا
									X							X	Human Rights	EE1101	الاولى
									X								English I	EE1102	الاولى
									X								English II	EE1103	الاولى
									X								Democracy	EE1104	الاولى
										X							Calculus I	EE1201	الاولى
										X							Calculus II	EE1202	الاولى
										X							Physics I	EE1203	الاولى
										X							Physics II	EE1204	الاولى





Academic program description form for colleges 2019-2020

University name: Anbar University
College name: Engineering
Scientific Department: Electrical Engineering
File filling date: 14/10/2019

Dr. Haitham Kamel Daoud

The Director of the Division

Quality Assurance and University Performance

Dr. Mohamed Abdel Ahmed

The Associate Dean for Scientific

Affairs

Dr. Amir Abdul Rahman Hilal

The Dean of the College

Signature

27/10/2019

Signature

27/10/2019

Signature

27/10/2019

Director of Quality Assurance and University Performance

Signature:

Date October 27, 2019 AD

Academic Program Description Form

Reviewing the performance of higher education institutions
(review of the academic program)

This description of the academic program provides a brief summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes expected of the students to achieve, demonstrating whether he/she has made maximum use of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

The educational institution	University of Anbar
University Department/Center	College of Engineering
Academic Program	Electrical Engineering Department
The name of the final certificate	Bachelor of Electrical Engineering
The academic system	Semester
Accredited Accreditation Program	N/A
external influences	N/A
The date of preparing the description	10/14/2019 AD

10/14/2019 AD

Academic Program Objectives: The academic program in the Electrical Engineering Department aims to:

1. Building the student scientifically and practically and qualifying him in the field of electrical engineering.

2. Building and preparing the student psychologically to play his role as a reliable engineer in his field of specialization.

3. Building students who are able to compete with other engineers for job opportunities and obtain the seats required to complete postgraduate studies.

4. The possibility of applying for external tests by local, regional or international bodies for the purpose of completing study or appointment.

5. Urging the student to be creative and think about specialization projects and keep pace with the development in this field.

6. Providing students with scientific, practical and self-skills that enable them to solve practical problems and deal with them with scientific concepts.

1. Program

Credit hours and units		course name	course code	Study stage Course
experimental	theoretical			
	1	Human Rights	EE1101	First Year
	2	English I	EE1104	First Year
	1	Democracy	EE1104	First Year

	4	Calculus I	EE1201	First Year
	4	Calculus II	EE1202	First Year
3	3	Physics I	EE1203	First Year
3	3	Physics II	EE1204	First Year
3	3	Computer Science	EE1205	First Year
2	4	Engineering Drawing	EE1206	First Year
3	3	Chemistry I	EE1207	First Year
	4	Fundamentals of EE I	EE1301	First Year
3	4	Fundamentals of EE II	EE1302	First Year
	3	Arabic Language	EE1104	First Year
	2	English II	EE2105	Second Year
	3	Calculus III	EE2208	Second Year
	4	Calculus IV	EE2209	Second Year
	2	Digital Techniques I	EE2304	Second Year
2	2	Digital Techniques II	EE2305	Second Year
6		EE Lab I	EE2306	Second Year
6		EE Lab II	EE2307	Second Year
	3	Fundamentals of Electronics I	EE2308	Second Year
	3	Fundamentals of Electronics II	EE2309	Second Year
	4	Electric Circuits I	EE2310	Second Year
	4	Electric Circuits II	EE2311	Second Year
3	1	Computer Programming	EE2312	Second Year
	3	DC Machines I	EE2313	Second Year
	3	DC Machines II	EE2314	Second Year
	3	Electro-Magnetics I	EE2315	Second Year
	3	Electro-Magnetics II	EE2316	Second Year
	2	English III	EE3106 E	Third Year
	3	Engineering Economy	EE3210	Third Year
3	3	Engineering Numerical Methods	EE3211	Third Year
	3	Engineering statics	EE3212	Third Year
	3	Electric Power I	EE3317	Third Year
	3	Electric Power II	EE3318	Third Year
	2	Signals and Systems I	EE3319	Third Year
	2	Signals and Systems II	EE3320	Third Year
6		EE Lab III	EE3321	Third Year
6		EE Lab IV	EE3322	Third Year
	4	Computer Networks	EE3323	Third Year
	3	AC-Machines I	EE3324	Third Year
	3	AC-Machines II	EE3325	Third Year
	4	Electronics I	EE3326	Third Year
	4	Electronics II	EE3327	Third Year
	3	Analog Communications and Noise	EE3328	Third Year
	3	Digital Communications	EE3329	Fourth Year

	2	English IV	EE4107	Fourth Year
	2	Administration and Leadership skills	EE4108	Fourth Year
3		EE Lab V	EE4330	Fourth Year
3		EE Lab VI	EE4331	Fourth Year
	3	Control Theory I	EE4332	Fourth Year
	3	Control Theory II	EE4333	Fourth Year
	2	Information Theory	EE4334	Fourth Year
	3	Advanced Communications Systems	EE4335	Fourth Year
	4	Electric Power III	EE4336	Fourth Year
	4	Power Electronics	EE4337	Fourth Year
	3	Engineering Project I	EE4338	Fourth Year
	3	Engineering Project II	EE4339	Fourth Year
	3	Digital Electronics	EE4343	Fourth Year
	3	Power System Analysis	EE4342	Fourth Year
	3	Programable logic controller	EE4348	Fourth Year

1. Planning for Personal Development:

The students' personal development is planned by holding panel discussions with them and asking them for periodic reports and seminars throughout the four stages and for various topics to develop their personal development.

2. Admission criterion (setting regulations related to joining the college or institute):

Central acceptance by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

3. The most important sources of information about the program:

- College website.
- The department's website and e-mail.

Curriculum Skills Outline

Please check the boxes corresponding to the individual learning outcomes from the program being evaluated

Learning outcomes required from the program

General and Transferable Skills (or) Other skills related to employability and personal development	thinking skills						Subject-specific skills			knowledge and understanding				Basic or optional	Course Name	Course code	/ Year Level			
	٤٣	٣٣	٢٣	١٣	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	٤٣	٣٣	٢٣	١٣	٤١					٣١	٢١	١١
								X									X	Human Rights English I	EE1101	First Year
								X										English I	EE1102	First Year
								X										English II	EE1103	First Year
								X										Democracy	EE1104	First Year
												X						Calculus	EE1201	First Year



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة الكهربائية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / EE 1104
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الرسمي
6. الفصل / السنة	الكورس الأول / السنة الدراسية الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١١/١٥ م
9. أهداف المقرر :	الرقى بالمستوى اللغوي لدى الطلبة ، وبناء رقيه الفكري في بيان مدى أهمية اللغة العربية في حياته باعتبارها لغته الأم .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

➤ تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب في مجال اللغة العربية، لاكتساب القدرة والمهارة القولية والفعلية .

أ. طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس أحيانا .

ب. طرائق التقييم

- الحضور.
- المشاركة اليومية.
- الاختبارات (اليومية أحيانا، الشهرية، النهائي)

ج- مهارات التفكير

- العمل على تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب.
- الحرص على البناء الشخصي لدى الطالب على المستوى الأكاديمي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	قواعد اللغة العربية	قواعد اللغة العربية اهميتها ومكانتها من اللغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	قواعد اللغة العربية	المهزة في اول الكلام وفي اثنائه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة واختبار
الثالث	٣	قواعد اللغة العربية	مواضع همزي الوصل والقطع	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	قواعد اللغة العربية	علامات الترقيم او التنقيط وكيفية رسمها خلال الكلام	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٣	معاجم	المعجم وسبل الكشف عن معاني الالفاظ في المعاجم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٣			نظري	امتحان شهري
السابع	٣	قواعد اللغة العربية	قواعد العدد والمعدود وحكم تمييز العدد وصياغته وتعريف العدد وطريقة قراءته	نظري	الواجبات الجماعية
الثامن	٣	الادب	الادب/ ابر السمات والخصائص التي يمتاز بها الأدب العربي	نظري	امتحان شهري
التاسع	٣	الادب	العصور التاريخية للادب العربي	نظري	اسئلة عامة
العاشر	٣	الادب	الرواية وعناصرها	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	البلاغة	الحقيقة والمجاز	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	البلاغة	فنون البلاغة	نظري	مناقشة و امتحان
الثالث عشر	٣	البلاغ	فنون البلاغة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٣	الشعر والشعراء	الشعر/ شعراء المعلقات وبعض الشعراء المعاصرون.	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

الخامس عشر	٣		نظري	امتحان شهري
------------	---	--	------	-------------

١٢. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	<p>➤ محاضرات في اللغة العربية.</p> <p>➤ محاضرات في الادب العربي والبلاغة والمعاجم والشعر والشعراء</p>
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	إقامة بعض الدورات التدريبية المجانية في مجال اللغة العربية.

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٥

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الأنبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الهندسة الكهربائية
اسم / رمز المقرر	٣. مختبر الهندسة الكهربائية / EE1303
البرامج التي يدخل فيها	٤. دوام رسمي/ تعليم الكتروني
أشكال الحضور المتاحة	٥. السنة الدراسية الأولى
الفصل / السنة	٦. ٤٥
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٢٠٢١/١/٣١
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٩-أهداف المقرر :

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. تخريج مهندسين اكفاء في مجال الهندسه الكهربائيه
ب. اضافته معرفه كامله حول دوائر الهندسه الكهربائيه
ج. القدره على اجراء البحوث العلميه
د. التعامل بدقه مع مشاكل العمل مستقبلا .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- الاختبارات الاسبوعية المفاجئة
تقديم الأنشطة (تقارير اسبوعية)
اختبارات فصلية ونهاية عملية ونظرية .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من الدوائر الكهربائيه .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- اسئلة ذهنية مفاجئة عن الدوائر الكهربائيه .

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Using and Employment laboratory instrumen	مختبر هندسة كهربائية	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Ohm's law for linear and nonlinear circuit	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	The Measurement of Unknown Resistance	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Kirchhoff's current and voltage law	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	series-parallel network Superposition theorem	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Thevenin's theorm	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Maximum Power Transfer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Norton Theorem	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Principle of Superposition	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	The cathode ra tube C.R.T.,	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Frequency and phase measurement using the cathode ray tube C.R.T.	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	(3)Impedance elemen characteristics	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Frequency and phase measurement using the cathode ray tube C.R.T	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	the series resonant circuit.	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر		the parallel resonant circuit.	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

<p>Fundamentals of Electric Circuits Charles K. Alexander Matthew n. o. Sadiku FiFth Edition</p> <p>Laboratory sheet prepared by department lecturers</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٢. القبول</p>	
<p><i>EE1202 EE1201</i></p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>١٢</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٤٨</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار/ كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
الحريات والديمقراطية/ EE1104	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الحضور الرسمي.	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني/ السنة الدراسية الثانية.	٦. الفصل / السنة
١٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١١/١٥ م	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : الرقى بالمستوى الفكري لدى الطلبة ، والمتمثل ببيان مدى أهمية مفهوم الحريات عند انعكاس تطبيقه على الفرد والمجتمع والدولة .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب في مجال الحريات ومفهوم الديمقراطية، لاكتساب القدرة والمهارة العقلية لقولبة القول والفعل .

أ. طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس أحيانا .

ب. طرائق التقييم

- الحضور.
- المشاركة اليومية.
- الاختبارات (اليومية أحيانا، الشهرية، النهائي)

ج- مهارات التفكير

- العمل على تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب.
- الحرص على البناء الشخصي لدى الطالب على المستوى الأكاديمي.
- رسم سبل النجاح الفكري، لتحقيق البناء الشخصي على المستوى (الأسري، الاجتماعي، الأكاديمي، المهني).
- تعلم فن التعامل مع ما يطرأ على مستويات البناء الشخصي سألقة الذكر.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	الحرية والديمقراطية	بنود الحفاظ على الحريات والتي تضمنه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان و اثر دراسة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	١	الحرية والديمقراطية	بيان معنى الحرية والديمقراطية ، أنواع الحريات وأقسامها.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة واختبار
الثالث	١	الحرية والديمقراطية	الحريات المتعلقة بحقوق الفرد المدنية ، ومنها، الحرية الشخصية، الحريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	١	الحرية والديمقراطية	حرية التنقل والسكن والتملك	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	١	الحرية والديمقراطية	الحريات المتعلقة بحقوق الفرد المعنوية ، ومنها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	١	الحرية والديمقراطية		نظري	امتحان شهري
السابع	١	الحرية والديمقراطية	حرية الاعتقاد، حرية الرأي والتعبير ، وحرية التعلم	نظري	الواجبات الجماعية
الثامن	١	الحرية والديمقراطية	الحرية السياسية ، ثقافة الحوار وأثرها في إثبات حرية الرأي	نظري	امتحان شهري
التاسع	١	الحرية والديمقراطية	من صور أبطال الاستعباد للبشر واثبات الحرية للأفراد	نظري	اسئلة عامة
العاشر	١	الحرية والديمقراطية	إثبات حرية المرأة وتربيتها في الالتزام بتعاليم المعتقد وبيان مدى أهمية تطبيق مبدأ الحريات بين الأفراد	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	١	الحرية والديمقراطية	الالتزام بتطبيق مبدأ الحريات بين الشعوب، مدى أهمية الالتزام بتطبيق الحريات في انعكاسه على حياة الأفراد	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	١	الحرية والديمقراطية	الاهتمام الفردي والمجتمعي الدولي في تطبيق مبدأ الحريات	نظري	مناقشة و امتحان

أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الحقوق والحريات مبداء متراپطان دور الفرد والمجتمع والدولة في إثبات الحريات،	الحريات والديمقراطية	١	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	العوامل الجانية السلبية في حال عدم تطبيق مبدأ الحريات	الحريات والديمقراطية	١	الرابع عشر
امتحان شهري	نظري		الحريات والديمقراطية	١	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
<p>➤ حقوق الانسان والحريات. أ.د مصطفى الزلمي.</p> <p>➤ بعض البحوث المعاصرة المنشورة والمتضمنة لمعنى الحريات والديمقراطية، والكتب التي تعنى بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان لبيان جانب الموات التي تعنى بالحريات والديمقراطية منها.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
<p>إقامة بعض الدورات التدريبية المجانية في مجال حقوق الإنسان، والاستضافة لتقديم الخدمة المجتمعية قدر الإمكان.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار/ كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
حقوق الانسان/ EE1101	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الحضور الرسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول/ السنة الدراسية الأولى	٦. الفصل / السنة
١٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١١/٠١ م	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : الرقى بالمستوى الفكرى لدى الطلبة ، والمتمثل ببيان مدى أهمية حقوق الإنسان عند انعكاس تطبيقه على الفرد والمجتمع والدولة .	

➤ تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب في مجال الحقوق والواجبات، لاكتساب القدرة والمهارة القولية والفعالية .

أ. طرائق التعليم والتعلم

➤ الاختبارات اليومية المفاجئة.
➤ التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس أحيانا .

ب. طرائق التقييم

➤ الحضور.
➤ المشاركة اليومية.
➤ الاختبارات (اليومية احياناً، الشهرية، النهائي)

ج- مهارات التفكير

➤ العمل على تطوير الملكة الفكرية لدى الطالب.
➤ الحرص على البناء الشخصي لدى الطالب على المستوى الأكاديمي.
➤ رسم سبل النجاح الفكري، لتحقيق البناء الشخصي على المستوى (الأسري، الاجتماعي، الأكاديمي، المهني).
➤ تعلم فن التعامل مع ما يطرأ على مستويات البناء الشخصي سאלفة الذكر.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	حقوق الانسان	الإعلان العالمي لحقوق الانسان وما تضمنه من بنود اثر دراسة حقوق الإنسان على الفرد والمجتمع والدولة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	١	حقوق الانسان	بيان معنى الحق والالتزام والذمة، ضمانات حقوق الإنسان أمام القضاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة واختبار
الثالث	١	حقوق الانسان	أقسام حقوق الإنسان في القانون والشريعة ، بيان لحقوق الله تعالى وضمن حقوق الإنسان	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	١	حقوق الانسان	أقسام حقوق الفرد على المجتمع ، وتشمل حق حماية الحياة ولعرض والعقل، حق حماية المال والملكية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	١	حقوق الانسان	حق المساواة أمام الشرع والقانون، صور من حق المساواة والعدالة بين الأفراد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	١	حقوق الانسان		نظري	امتحان شهري
السابع	١	حقوق الانسان	حق الفرد في العمل والتعلم وإبداء رأيه وحرية التفكير	نظري	الواجبات الجماعية
الثامن	١	حقوق الانسان	بيان حرمة المسكن وحق الفرد في التنقل	نظري	امتحان شهري
التاسع	١	حقوق الانسان	حقوق المجتمع على الفرد منها حق حرية المعتقد والحياة ، وحق حماية العرض ، والعمل ، والتعلم	نظري	اسئلة عامة
العاشر	١	حقوق الانسان	ضمان المساواة أما القانون والقضاء، حق حرية الرأي والتفكير وحماية العقل	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	١	حقوق الانسان	حق حماية الملكية ، والتنقل	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	١	حقوق الانسان	حقوق الفرد على الفرد منها الحقوق الاجتماعية	نظري	مناقشة و امتحان
الثالث عشر	١	حقوق الانسان	الحقوق المالية وبيان أهمية ذلك في ضمان الحياة الاجتماعية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	١	حقوق الانسان	وأخيرا التأكيد على أهمية الالتزام بتطبيق حقوق الإنسان وأثره على الفرد والمجتمع والدولة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	١	حقوق الانسان		نظري	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

١٣. البنية التحتية	
<p>➤ حقوق الانسان والحريات. أ.د مصطفى الزلي.</p> <p>➤ بعض البحوث المعاصرة المنشورة والمتضمنة لحقوق الإنسان والكتب التي تعنى بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
	متطلبات خاصة
<p>إقامة بعض الدورات التدريبية المجانية في مجال حقوق الإنسان، والاستضافة لتقديم الخدمة المجتمعية قدر الإمكان.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
3. اسم / رمز المقرر	رسم هندسي / EE1206
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١
9- أهداف المقرر :	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

رفع وتطوير مهارات الطالب الذهنية والتعبيرية بلغة الرسم.
التدريب على الدقة في القياسات والسرعة الرسم.
رفع وتحسين قابلية الطالب على التصور والخيال في تمثيل الأجسام بشكل هندسي.
استخدام برنامج الاوتوكاد في الرسم الهندسي الكهربائي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس من خلال استخدام الحاسوب.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Introduction	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Starting AutoCAD, Units, features overview,	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	Guide to AutoCAD Basics	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	methods of interring commands	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	The States Bar, Coordinate System, Zooming.	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	Layer Properties	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Objects commands. Program Help, point, Line	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	Dimensions, Circle, Rectangle, ARC, Ellipse, Polygon	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Donut, Hatch, Construction Line, Poly Line, Text	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Modify Commands. Erase, Copy, Move	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	اسئلة عامة
الحادي عشر	٣	Offset, Mirror, Trim, Extend, Break	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Rotate, Scale, Lengthen, Stretch,	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	مناقشة و امتحان اني

الثالث عشر	٣	Fillet, Chamfer, Array, Explode	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	AutoCAD applications in electrical designs	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	Examples of electrical project	رسم هندسي	نظري +حاسوب مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	AutoCAD and Examples
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٢. القبول

لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
اسم / رمز المقرر	اسس الكترونيك ٢ ر EE2309
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الفصل الثاني - السنة الدراسية الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩
أهداف المقرر :	
أ . مساعدة الطالب على فهم فكرة تصميم وتصنيع العناصر الالكترونية والمواد الداخلة بالتصنيع.	
ب . تعليم الطالب قواعد واسس تحليل وتصميم وعمل الدوائر الالكترونية وعناصرها.	

ج . توضيح التطبيقات العملية للدوائر الالكترونية وعناصرها وتطبيقها مختبريا.

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . المعرفة والفهم

- يتعرف على المفاهيم الخاصة بتصميم وتصنيع الدوائر الالكترونية وتحليلها
- كيفية تطبيق واستخدام هذه الدوائر عمليا باستخدام التيار المتناوب.

ب . المهارات الخاصة بالموضوع

- تقارير التجارب المختبرية ونتائجها
- تقارير وحلول الواجبات اليومية للتمارين الخاصة بالدوائر
- استخدام وتطبيق الدوائر الالكترونية في مشاريع التخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- التدريبات والأنشطة والمشاركة في النقاش في قاعة الدرس
- توجيه الطلاب وارشادهم الى كيفية استخدام المصادر الخارجيه التي تحتوي على امثلة وتمارين

طرائق التقييم

- المشاركة في النشاط الصفّي اليومي والنقاش حول مادة الدرس والواجبات البيتية.
- الاختبارات السريعة والمفاجأة
- الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- مهارات التفكير

- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
- تطوير قابلية الطالب على ايجاد حلول متعددة للمعاضل التي تواجهه
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

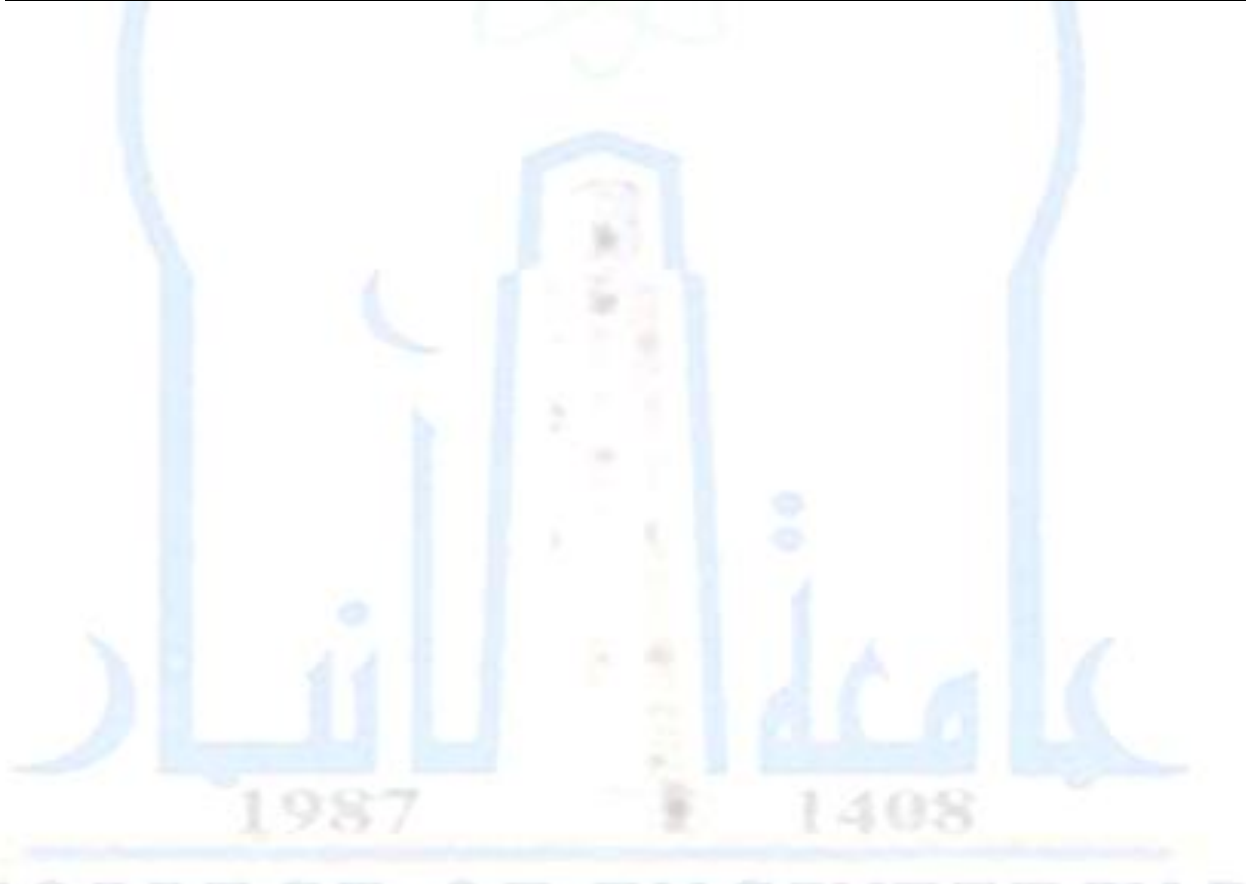
طرائق التعليم والتعلم

- تكليف اكثر من طالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
- الحرص على تطوير قابلية الطالب بالمشاركة الفعالة في النقاش اثناء الدرس .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة واستخدام الانترنت - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وامكانية استخدام طرق متعددة لحل التمارين والمعاضل



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Semiconductor Diodes	Review of semiconductor physics, PN Junction	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
الثاني	٣	Semiconductor Diodes	Diode circuits and applications (Rectifier Clipping circuits, Clamping circuits)	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
الثالث	٣	Diode AC Applications	Diode circuits and applications(Filters and Smoothing circuits)	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اسئلة واختبار اني
الرابع	٣	Diode AC Applications	Special diodes (Light-Emitting diode, Tunnel diode, Solar cells)	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
الخامس	٣	Diode AC Applications	(Backward diode, Shottcky diode, and PIN diode).	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
السادس	٣	BJT Transistor Modeling	BJT Modeling and AC Equivalent Circuits using h - parameters	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اسئلة واختبار على اللوحة
السابع	٣	BJT Small – Signal Analysis	BJT small signal analysis (Common-Emitter Fixed-Bias Configuration Voltage-Divider Bias)	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اسئلة واختبار اني
الثامن	٣	BJT Small – Signal Analysis	BJT small signal analysis(CE Emitter-Bias Configuration ,Emitter-Follower , Common-Base Configuration	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اختبار شهري
التاسع	٣	BJT Small – Signal Analysis	BJT small signal analysis using re- Transistor model	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
العاشر	٣	FET Small – Signal Analysis	DC Biasing circuits of JFETs	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
الحادي عشر	٣	Depletion – Type MOSFETs	MOSFETs, DC circuit analysis of Depletion MOSFETs	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اسئلة واختبار على اللوحة
الثاني عشر	٣	Enhancement – Type MOSFETs	MOSFETs, DC circuit analysis of Enhancement MOSFETs	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اختبار اني
الثالث عشر	٣	MOSFETs Transistor Application	Basic MOSFET applications, Switch, Digital Logic Gates, and Amplifiers.	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
الرابع عشر	٣	Small Signal Analysis of Field-Effect Transistor	JFET Small-Signal analysis (Fixed-Bias Configuration ,Self-Bias Configuration)	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اسئلة ومناقشة
الخامس عشر	٣	Small Signal Analysis of Field-Effect Transistor	JFET Small-Signal analysis(Voltage-Divider Configuration ,Source-Follower Common-Gate Configuration	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اختبار شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
1. Robert L. Boylested and Louis Nashelsky , <i>Electronic Devices and Circuit Theory</i> , Eighth Edition. 2. Theodore F. Bogart , <i>Electronic Devices and Circuits</i> , Second Edition.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
١ . تطبيقات في مشاريع التخرج للطلاب ٢ . محاضرات التعليم المستمر لدوائر الدولة الأخرى	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الأنبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الهندسة الكهربائية
اسم / رمز المقرر	٣. مختبر كهرباء ٢ / EE2306
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥. دوام رسمي
الفصل / السنة	٦. الفصل الأول / السنة الدراسية الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠١٩/٩/١
أهداف المقرر :	٩.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل مكائن التيار المستمر
ب. دراسه مكونات المكائن وطرق اللف وانواع المولدات والمحركات وكيفية السيطرة عليه ورسم العلاقات الرياضية.
د. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل الدوائر الالكترونية
هـ. دراسة مكونات الدوائر الكترونية والعلاقة بين الإشارات الداخلة والخارجة .
و. إجراء التطبيقات في المختبر

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- -

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Full wave rectifier (bridge rectifier)	مختبر كهرباء ٢	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Full wave rectifier(center tappe transformer)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Calculation for ripple factor and filter	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Calculation for ripple factor and filter	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Zener diode regulator circuit	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	RC –circuit analysis (square wave)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	R C -circuit analysis (sine wave)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Discussion for reports	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Building up voltage of shunt generator I	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Building up voltage of shunt generator II	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Characteristic of separately exited generator I	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Characteristic of separately exited generator II	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Characteristic of shunt exited generator I	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Characteristic of shunt exited generator II	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Characteristic of series exited generator I	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
Labrotary sheet preperd by deptmt lecturers	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
<i>EE2308 and EE2313</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الأنبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الهندسة الكهربائية
اسم / رمز المقرر	٣. مختبر كهرباء ٣ / EE2307
البرامج التي يدخل فيها	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥. دوام رسمي
الفصل / السنة	٦. الفصل الثاني / السنة الدراسية الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠١٩/٩/١
أهداف المقرر :	٩.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل مكائن التيار المستمر
ب. دراسه مكونات المكائن وطرق اللف وانواع المولدات والمحركات وكيفية السيطرة عليه ورسم العلاقات الرياضية.
د. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل الدوائر الالكترونية
هـ. دراسة مكونات الدوائر الكترونية والعلاقة بين الإشارات الداخلة والخارجة .
و. إجراء التطبيقات في المختبر

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- -

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Separation of mechanical eddy current & hysteresis losses I	مختبر كهرباء ٣	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Separation of mechanical eddy current & hysteresis losses II	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Separation of mechanical eddy current & hysteresis losses III	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Speed control of DC shunt motor I	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Speed control of DC shunt motor II	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Speed control of DC shunt motor III	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Speed control of DC shunt motor III	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	C.B transistor characteristic (manually)	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	C.C transistor characteristic (manually)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	C.B transistor characteristic (x-y mode)	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Hybrid parameter for bipolar transistor (hoe,hfe)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	Hybrid parameter for bipolar transistor(hre,hie)	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Discussion for reports	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Characteristic of compound excited generator I	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Characteristic of compound excited generator II	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
اسم / رمز المقرر	اسس الكترونيك ١ ر EE2308
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الفصل الاول - السنة الدراسية الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩
أهداف المقرر :	
أ . مساعدة الطالب على فهم فكرة تصميم وتصنيع العناصر الالكترونية والمواد الداخلة بالتصنيع.	
ب . تعليم الطالب قواعد واسس تحليل وتصميم وعمل الدوائر الالكترونية وعناصرها.	

ج . توضيح التطبيقات العملية للدوائر الالكترونية وعناصرها وتطبيقها مختبريا.

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ . المعرفة والفهم

- يتعرف على المفاهيم الخاصة بتصميم وتصنيع الدوائر الالكترونية وتحليلها
- كيفية تطبيق واستخدام هذه الدوائر عمليا

ب . المهارات الخاصة بالموضوع

- تقارير التجارب المختبرية ونتائجها
- تقارير وحلول الواجبات اليومية للتمارين الخاصة بالدوائر
- استخدام وتطبيق الدوائر الالكترونية في مشاريع التخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- التدريبات والأنشطة والمشاركة في النقاش في قاعة الدرس
- توجيه الطلاب وارشادهم الى كيفية استخدام المصادر الخارجيه التي تحتوي على امثلة وتمارين

طرائق التقييم

- المشاركة في النشاط الصفّي اليومي والنقاش حول مادة الدرس والواجبات البيتية.
- الاختبارات السريعة والمفاجأة
- الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- مهارات التفكير

- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
- تطوير قابلية الطالب على ايجاد حل او اكثر للمعاضل التي تواجهه
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

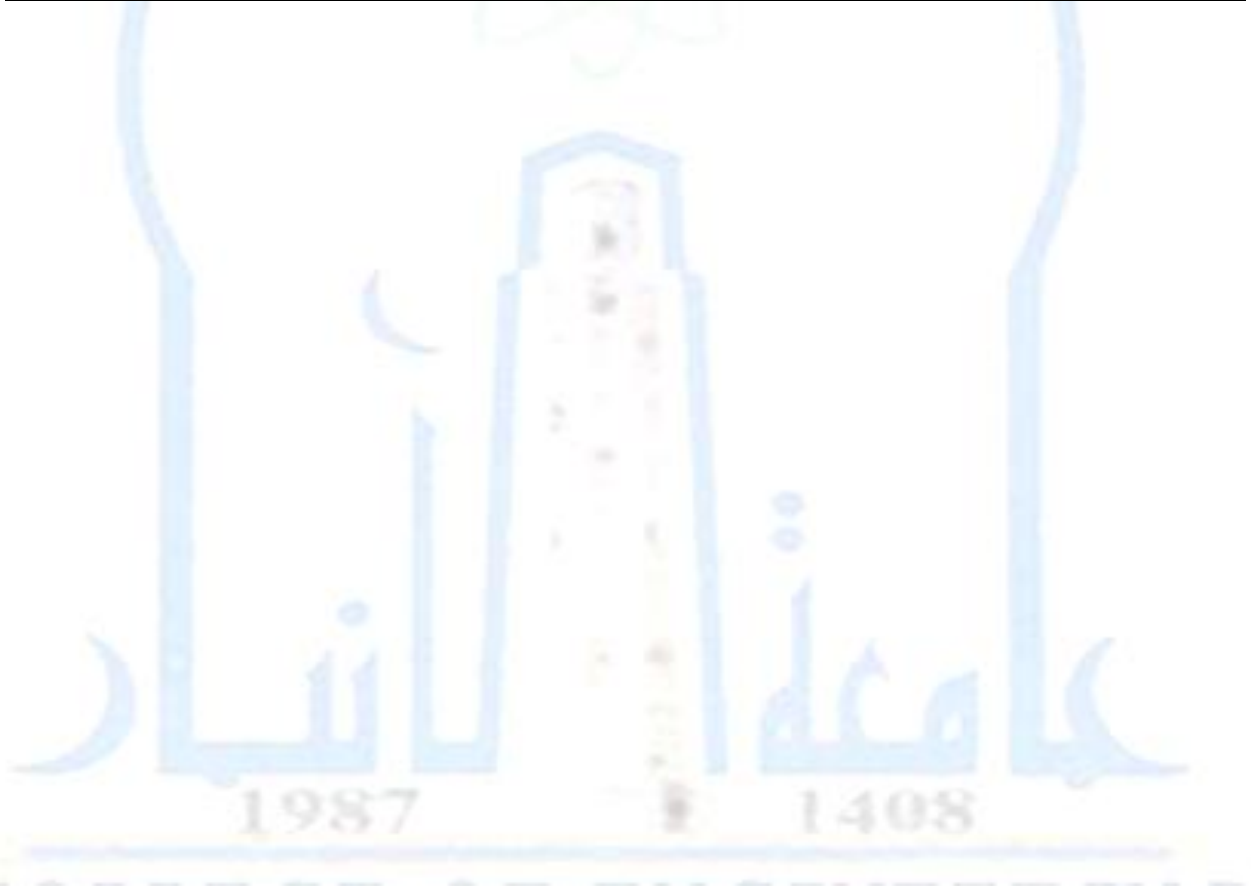
طرائق التعليم والتعلم

- تكليف اكثر من طالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
- الحرص على تطوير قابلية الطالب بالمشاركة الفعالة في النقاش اثناء الدرس .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة واستخدام الانترنت - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وامكانية استخدام طرق متعددة لحل التمارين والمعاضل



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Semiconductor Diodes	Semiconductor Materials and PN Junction	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
الثاني	٣	Semiconductor Diodes	Forward biased, Reversed biased, and I-V. Relationship	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
الثالث	٣	Diode DC Applications	Diode and Zener diode circuits: DC analysis, models and applications	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اسئلة واختبار اني
الرابع	٣	Bipolar Junction Transistors	Bipolar junction transistor Introduction	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
الخامس	٣	Bipolar Junction Transistors	Transistor Structure	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
السادس	٣	BJT Transistor operation	biasing, and I-V Relationship	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اسئلة واختبار على اللوحة
السابع	٣	DC Biasing – BJTS and analysis	DC analysis of transistor circuits- Part I	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اسئلة واختبار اني
الثامن	٣	DC Biasing – BJTS and analysis	DC analysis of transistor circuits -Part II	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اختبار شهري
التاسع	٣	DC Biasing – BJTS and digital application	Basic transistor applications: Switch, Digital Logic, etc	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
العاشر	٣	DC Biasing - BJTS	Basic transistor amplifier configuration	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
الحادي عشر	٣	DC Biasing - BJTS	Design and applications	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اسئلة واختبار على اللوحة
الثاني عشر	٣	DC Biasing - BJTS	Bias Stabilization	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اختبار اني
الثالث عشر	٣	Field- Effect Transistor	Field Effect Transistors (FETs): Structure and Operation of JFET	نظري+مناقشة	اسئلة ومناقشة
الرابع عشر	٣	Field- Effect Transistor	P-Channel, N-Channel,	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اسئلة ومناقشة
الخامس عشر	٣	Field- Effect Transistor	Enhancement-Mode, Depletion-Mode MOSFETs	نظري+مناقشة+ حل تمارين	اختبار شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
1. Robert L. Boylested and Louis Nashelsky , <i>Electronic Devices and Circuit Theory</i> , Eighth Edition. 2. Theodore F. Bogart , <i>Electronic Devices and Circuits</i> , Second Edition.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
١ . تطبيقات في مشاريع التخرج للطلاب ٢ . محاضرات التعليم المستمر لدوائر الدولة الأخرى	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	مختبر كهرباء ٥ / EE3322
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل مكائن التيار المستمر
ب. دراسه مكونات المكائن وطرق اللف وانواع المولدات والمحركات وكيفية السيطرة عليه ورسم العلاقات الرياضية.
د. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل الدوائر الالكترونية
هـ. دراسة مكونات الدوائر الكترونية والعلاقة بين الإشارات الداخلة والخارجة .
و. إجراء التطبيقات في المختبر

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- -

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Operational amplifier	مختبر كهرباء ٥	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	Op- amplifier-summer & comparator	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	The differential amplifier	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Active filter low -pass filter (LPF) ,	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Active filter High -pass filter (HPF)	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	Active filter Band pass filter (BPF)	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Frequency Response(BJT) Low & high frequency	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Parallel operation of two single phase transformer	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Parallel operation of two single phase transformer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Parallel operation of three phase transformer	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	Parallel operation of three phase transformer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	load test of 3- phase Indaction motor	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	load test of 3- phase Indaction motor	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	load test of 3- phase Indaction motor(by computer)	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	load test of 3- phase Indaction motor(by comuter)	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
Labrotary sheet preperd by deprtment lecturers	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
<i>EE3325 and EE3327</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
AC Machines I/ EE3324	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول/ السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٣١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب باساسيات مكائن التيار المتناوب وتطوير مهارة ايجاد الحلول الصناعية لمعظم المشكلات التي قد يتعرض لها في حقل العمل, كذلك تهيئة الطالب ليكون قادر على التعامل مع جميع الاعطال وكيفية اختيار المحركات حسب نوع الحالة وحساب الكفاءة, بالاضافة الى فهم اساسيات ومهارات التعامل مع	

المحولات الكهربائية والمولدات.
إعداد الملاكات الهندسية في مجال الهندسة الكهربائية
إعداد مهندسين أكفاء في تنفيذ المشاريع والصيانة
تقديم الاستشارات والخبرات الهندسية .
غرس اخلاقيات المهنة في نفوس الخرجين لتجنيبهم الفساد والانحراف

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
التعامل مع المكائن الحثية والمحولات بانواعها اجراء تجارب عملية بما يناسب المعطيات المنهجية التعامل مع المشكلات المتوقعة في حقل العمل
طرائق التعليم والتعلم
الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية المشاركة داخل القاعة الامتحانات النصف فصلية والشهرية
ج- مهارات التفكير اسئلة فكرية تتضمن مشكلات صناعية وكيفية حلها اختيار نوع وحجم المحركات لظروف عمل مختلفة
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
<p>التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none">- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Single phase winding	Single phase theory	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Double field theory	Double field theory	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	Types of 1 phase motor	All Types of 1 phase motor	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Starting torque of single Phase motor	Main equations of Starting torque	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	Capacitor type motor	Capacitor motor theory	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان
السادس	٣	Three phase induction motor construction	Introduction of three phase induction motor	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Rotating field for three phase	Rotating field	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	Equivalent circuit of 3 phase motor	Exact and approximate Equivalent circuit	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Torque -speed in 3 phase motor	Torque -speed characteristic curve	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Starting torque, maximum torque ,full load torque	Torque ratios	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Slip on 3 phase motor	Slip on 3 phase motor	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Mechanical load on rotor	Mechanical torque	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	Circle calculation of three of 3 phase motor	Circle diagram	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	Speed control of three phase induction motor	Speed control	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	Starting of three phase induction motor	Starting Methods	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
A.C Electrical machines B.L THERAJA ➤ Advanced problems in electrical machines ➤ B.L THERAJA	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
AC Machines I/ EE3324	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول/ السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/٣١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب باساسيات مكائن التيار المتناوب وتطوير مهارة ايجاد الحلول الصناعية لمعظم المشكلات التي قد يتعرض لها في حقل العمل, كذلك تهيئة الطالب ليكون قادر على التعامل مع جميع الاعطال وكيفية اختيار المحركات حسب نوع الحالة وحساب الكفاءة, بالاضافة الى فهم اساسيات ومهارات التعامل مع	

المحولات الكهربائية والمولدات.
إعداد الملاكات الهندسية في مجال الهندسة الكهربائية
إعداد مهندسين أكفاء في تنفيذ المشاريع والصيانة
تقديم الاستشارات والخبرات الهندسية .
غرس اخلاقيات المهنة في نفوس الخرجين لتجنيبهم الفساد والانحراف

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
التعامل مع المكائن الحثية والمحولات بانواعها اجراء تجارب عملية بما يناسب المعطيات المنهجية التعامل مع المشكلات المتوقعة في حقل العمل
طرائق التعليم والتعلم
الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية المشاركة داخل القاعة الامتحانات النصف فصلية والشهرية
ج- مهارات التفكير اسئلة فكرية تتضمن مشكلات صناعية وكيفية حلها اختيار نوع وحجم المحركات لظروف عمل مختلفة
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
<p>التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none">- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Synchronous motor construction	Introduction of Synchronous motor	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Principle of operations	Principle of operations	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
الثالث	٣	Loaded syn. motor	Synchronous motor under load	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Loaded syn. motor	Synchronous motor under load	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣	Over –under excitation effect on syn. motor	Effect of excitation	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان
السادس	٣	Alternator constructions & winding	Introduction of Alternator	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣	Induced e.m.f	Induced e.m.f	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣	Armature reaction effect & synchronous impedance	Armature reaction	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Loaded alternator	Loaded alternator	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Regulation of alternator	Voltage Regulation	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Regulation techniques	Regulation techniques	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Transformer theory	Transformer	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	Equivalent circuit and phasor diagram of transformer	Equivalent circuit and phasor diagram	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣	Power calculation and efficiency of transformer	Power calculation	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	Power calculation and efficiency of transformer	Power calculation	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
A.C Electrical machines B.L THERAJA ➤ Advanced problems in electrical machines ➤ B.L THERAJA	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة الكهربائية
٣. اسم / رمز المقرر	مختبر كهرباء ٤ / EE3321
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١
٩- أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل مكائن التيار المتناوب
ب. دراسه مكونات المكائن وطرق اللف وانواع المولدات والمحركات وكيفية السيطرة عليه ورسم العلاقات الرياضية.
د. فهم المبادئ الرئيسييه لعمل الدوائر الالكترونية
هـ. دراسة مكونات الدوائر الكترونية والعلاقة بين الإشارات الداخلة والخارجة .
و. إجراء التطبيقات في المختبر

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- -

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	The(BJT) transistor as an amplifier	مختبر كهرباء ٤	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٤	The(FET) transistor as an amplifier	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٤	Multistage amplifier RC coupled	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٤	Multistage amplifier direct coupled	=	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٤	Darlington pairs	=	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٤	The combination of CE & CC Amplifier	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٤	Current series negative Feedback amplifier	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٤	Voltage shunt negative Feedback amplifier	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٤	Open test for single Phase transeformer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٤	Open test for single Phase transeformer	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٤	short test for single Phase transeformer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٤	short test for single Phase transeformer	=	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٤	Back to Back test on two single phase transformer	=	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٤	Back to Back test on two single phase transformer	=	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٤	Load test on small single phase transformer	=	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية	
Labrotary sheet preperd by deptmt lecturers	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
<i>EE3324 and EE3326</i>	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الأنبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الهندسة الكهربائية
اسم / رمز المقرر	٣. مشروع هندسي ١ / EE4338
البرامج التي يدخل فيها	٤. دوام رسمي
أشكال الحضور المتاحة	٥. الفصل الأول / السنة الدراسية الرابعة
الفصل / السنة	٦. ٦٠
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٢٠١٩/٩/١
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. -أهداف المقرر :

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ. إعداد الملاكات الهندسية في مجال الهندسة الكهربائية
ب. إعداد مهندسين أكفاء في تنفيذ المشاريع والصيانة
ج. تقديم الاستشارات والخبرات الهندسية .
د. غرس اخلاقيات المهنة في نفوس الخرجين لتجنيبهم الفساد والانحراف

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج ٤- -

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات العملية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
 - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د٣ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د٤ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول					
الثاني		□			
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
السابع					
الثامن					
التاسع					
العاشر					
الحادي عشر					
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					

١١. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١	أقل عدد من الطلبة
٤	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	٢. القسم الجامعي / المركز
المتحكم المنطقي المبرمج / EE4345	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الدراسية الرابعة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١١/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
أ. إعداد ملاكات هندسية يمكنها التعامل مع منظومات السيطرة التي تحتوي على المتحكم المنطقي المبرمج وكيفية برمجته وربطه مع وحدات الادخال والايخراج.	

ب. إعداد مهندسين أكفاء في تنفيذ وتصميم منظومات ألاتمة والتحكم الالي.

ج. غرس اخلاقيات المهنة في نفوس الخرجين .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
- يتعرف الطالب على معمارية المتحكم المنطقي المبرمج .
- اعطاء الطالب برمجة المتحكم المنطقي المبرمج .
- يتعرف على طريقة ربط المتحكم المنطقي المبرمج ووحدات الادخال والايخراج.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - تقارير علمية وكتابة برامج
ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

ج ١ - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين وكتابة البرامج .
ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">• التمارين وبرمجة المتحكم المنطقي المبرمج• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. <p>التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none">د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Introduction to Programmable logic controllers	Introduction to Programmable logic controllers	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Internal architecture of PLC	Internal architecture of PLC	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣	Input-output devices	Input-output devices	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	I/O processing	I/O processing	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٣	Ladder programming	Ladder programming	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	functional block programming	functional block programming	نظري + برمجة	اسئلة عامة وبرمجة
السابع	٣	PLC Program examples	PLC Program examples	نظري + برمجة	اسئلة عامة وبرمجة
الثامن	٣	PLC Program examples	PLC Program examples	نظري + برمجة	اسئلة عامة وبرمجة
التاسع	٣	Exam	Exam	نظري + برمجة	امتحان شهري
العاشر	٣	Internal relays	Internal relays	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٣	Types of timers	Types of timers	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٣	Programming timers	Programming timers	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٣	Forms of counter	Forms of counter	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الرابع عشر	٣	Programming counter	Programming counter	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٣	Exam	Exam	نظري + مناقشة	امتحان شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
- W. Bolton , “ Programmable Logic Controllers ” - Dag H. Hanssen, "Programmable Logic Controllers"	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار / كلية الهندسة
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم الكهرباء
اسم / رمز المقرر	٣. القدرة الكهربائية ٣ - EE 4336
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. دوام رسمي
الفصل / السنة	٦. الفصل الثاني/السنة الدراسية الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠١٩/١١/١٧
أهداف المقرر :	٩-
أ- تعريف الطالب بمنظومة القدرة واستخراج متغيراتها لاعداده كي يكون مهندس قادر على تصميم وحساب كافة المتطلبات.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- يتعرف على الانواع الاساسية لمنظومة القدرة .
- اعطاء الطالب خبرة في التعامل مع مختلف الاعطال.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تقارير علمية

ب ٢ - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج ٢- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	Per unit system	Per unit system	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	Balanced fault	Balanced fault	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٣			نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	Symmetrical components	Symmetrical components	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٣			نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٣	unbalanced faults	unbalanced faults	نظري + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	٣			نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٣			نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٣	Nodal analysis	Nodal analysis	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٣	Load flow	Load flow	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	Gause method	Gause method	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٣	Newton method	Newton method	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	٣	Steady state stability	Steady state stability	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	٣			نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	٣	Protection	Protection	نظري + مناقشة	امتحان شهري

١١. البنية التحتية

<p>(Elements of power systems analysis by Stevenson Modern power system</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>١٢. القبول</p>	
<p>لا توجد</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>١٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٤٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>